ДЕТСКА ГРАДИНА № 40 „ПРОФ. Д-Р Г. АНГУШЕВ“,
СО РАЙОН „ТРИАДИЦА”
гр. София 1404, ул. „Метличина поляна“ № 10, тел.: 02/ 859 1115
e-mail: cdg_40@abv.bg; www.dg40-angushev.com

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР НА ДГ № 40 „ПРОФ. Д-Р Г. АНГУШЕВ“
ВЕСЕЛИНА ГЕОРГИЕВА
Със Заповед № РД-15-8-7/21.09.2026 г.
В сила от 21.09.2026 г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца в ДГ № 40 „Проф. д-р Г. Ангушев“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на ранни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 - 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такава в ДГ № 40, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ № 40 „Проф. д-р Г. Ангушев“ са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци. деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие на децата в ДГ № 40 „Проф. д-р Г. Ангушев“, със заповед на Директора се определя Координатор по приобщаващо образование.

Общата подкрепа се осъществява основно от учителите на съответната група, в която е детето. Тя е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и включва екипна работа, диференциран подход в ситуациите и насочване към допълнителни занимания по интереси.

При необходимост от консултация с психолог или логопед на етап „обща подкрепа“, детската градина си сътрудничи с външни специалисти и/или насочва родителите към съответните центрове за подкрепа за личностно развитие.

Морални и материални награди също са част от предоставяната от ДГ № 40 „Проф. д-р Г. Ангушев“ обща подкрепа, която е подробно описана в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности
- в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- ***деца в риск***

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез План за подкрепа за всяко конкретно дете, изготвен от Екип за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в детската градина. Родителите задължително се включват в плана като активни участници.

Осигуряването на допълнителната подкрепа (ресурсно подпомагане, логопедична и психологическа работа) в ДГ № 40 „Проф. д-р Г. Ангушев“ се обезпечава в тясно сътрудничество с Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – София-град. Специалистите от центъра осъществяват дейността си на място в детската градина и работят с децата със СОП по предварително съгласуван и утвърден график. За децата с изявени дарби учителите по групи изработват индивидуален план за развитие.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	учители	
Екипна работа на учителите от дадена група	постоянен	учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на деца	текущ	директор, учители	при и по определен повод за поощрение
Дейности на библиотека, свързани с грамотността	01.11-01.04.	учители по групи	да се направи по повод „Деня на книгата"
Представяне на дейности по интереси в ДГ	15.09.	учители	
Представяне на дейности по интереси извън ДГ	15.10.	учители/директор	при проявен интерес
Консултиране в групите	01.12-01.05.	учители/РЦПППО	
Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	учители, координатор	

Оценка на потребности на деца със СОП	целогодишно	ЕПЛР/ РЦПППО	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	ЕПЛР/ РЦПППО	При необходимост
Психологическа подкрепа. Психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	ЕПЛР/ РЦПППО	При необходимост
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	целогодишно	директор, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с Местна комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни МКБППМН	целогодишно, по график	директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалист за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ - ПРОТОКОЛ № 1 /18.09.2026 г.